教師專業社群

1.成立教師專業社群

本校鼓勵教師自發性組成教師專業社群，藉由多元主題的討論與分享等群體研討活動，促進教師同儕間互動，以提升教師教學專業知能與學養，建構學校成為一個學習型組織。本校 102 年至今共 **68 組社群**成立，每一社群皆已舉辦 6 次以上之活動，其中較具有本校特色的社群舉例如下：

(1)全英文種子教師專業社群：全英語授課課程為本校發展政策，本校亦培育英語種子教師，補助其前往英美語系國家進修英文教學技巧。返國後，教師開授專業全英語課程，且協助本校推展全英語教學及分享教學經驗之任務。為增加英文種子教師之教學效率，提升教學品質，透過組成專業社群，讓各專業種子教師們分享交流開授專業全英語課程之經驗，以提升教師教學專業知能與學養。

(2)數位學習專業社群：透過網路及數位科技協助教學，繼開放式課程(Open Course Ware)後，磨課師(MOOCs)及翻轉課堂(Flipped Classroom)成為最近推動的課程方式。部分教師較不熟悉數位科技，本專業社群的成立，將協助教師了解數位科技之現況及如何妥善應用，並適當的融入教學與研究中，以提升個人的教學與研究成效。

A.數位學習專業社群活動概述：

包括定期聚會，舉辦專家演講、參加研討會、同儕經驗分享及實作練習等。活動內容包括：(1)各種資訊科技的應用，如行動載具平板電腦、智慧型手機結合雲端科技，(2)認識開放式課程、磨課師及翻轉課堂等新式課程模式，(3)數位科技之課程設計理念，(4)應用數位科技於學習成效評估以因應系所評鑑之 outcome 資料蒐集，(5)線上課程問卷的設計。

B.數位學習專業社群發展執行後之成果效益：

數位學習專業社群協助老師認識及善用數位科技、並經由專題演講、同儕經驗分享、實作練習等善用線上教學的工具，提升教學成效及學習成效 outcome 之蒐集，未來可提供為系所評鑑之佐證資料。本社群的活動成果可以協助老師自我學習，以推廣新式教學法及善用主動學習教室等教學資源。

2. 教師專業社群核定名單

102 年度「教師專業社群」核定名單		
序號	社群名稱	成員人數
1	MD-MPH 專業社群	13 人
2	中草藥研究專業社群	9 人
3	英文種子教師專業社群	7 人
4	PBL 教師專業社群	10 人
5	中醫婦產科學專業社群	6 人
6	Bio-Design 專業社群	8 人
7	環境與職業衛生研究領域的合作與精進專業社群	8 人
8	細胞科學專業社群	7 人
9	健康促進專業社群	6 人
103 年度「教師專業社群」核定名單		
序號	社群名稱	成員人數
1	指導大專學生參與專題研究計畫申請與成果論文寫作 教師專業社群	8 人

2	臨床實驗影像診斷專業社群	7 人
3	機能產品開發與評估專業社群	7 人
4	數位學習專業社群	8 人
5	公共衛生教師專業社群	7 人
6	醫學檢驗磨課師專業社群	8 人
7	中醫傷科學專業社群	7 人
8	中草藥研究專業社群	10 人
9	中西醫結合婦產科學專業社群	6 人
10	MD-MPH 專業社群	11 人
11	中國醫大 PBL 教師專業社群	9 人
12	健康照護與健康促進專業社群	6 人
13	全英文種子教師專業社群	8 人
104 年度「教師專業社群」核定名單		
序號	社群名稱	成員人數
1	轉譯醫學專業社群	7 人
2	中西醫結合兒科學專業社群	8 人
3	翻轉教室專業社群	11 人
4	客觀結構式臨床測驗發展專業社群	13 人
5	Endocrine in Human Diseases 專業社群	8 人
6	中醫臨床技能評估專業社群	11 人
7	性別，身體，政治研究(Gender, Body, Politics)專業社群	7 人
8	通識課程之差異化教學策略 專業社群	7 人
9	中國醫大 PBL 教師專業社群	10 人
10	創新科技健康促進專業社群	7 人
11	數位學習專業社群	9 人
12	機能產品開發與評估 專業社群	8 人
13	翻轉課堂設計與實踐-教學技巧與教案創作專業社群	8 人
14	研究計畫申請與論文寫作教師專業社群	8 人
15	全英文種子教師專業社群	8 人
16	公共衛生教師專業社群	6 人

105 年度「教師專業社群」核定名單		
序號	社群名稱	成員人數
1	巨量資料分析專業社群	6 人
2	天然藥物暨保健食品研究專業社群	6 人
3	中醫英文臨床教學專業社群	10 人
4	「從創新、創意、價值評估到創業」之職涯規劃輔導專業社群	7 人
5	教師生命成長專業社群	12 人
6	中草藥研究專業社群	11 人
7	中藥教學暨實務專業社群	8 人
8	運動健康專業社群	13 人
9	翻轉教室專業社群	7 人
10	內分泌醫學 Endocrine in Human Diseases 專業社群	7 人
11	中醫臨床技能評估專業社群	11 人
12	中國醫大 PBL 教師專業社群	10 人
13	創新科技健康促進專業社群	6 人
14	數位學習專業社群	9 人
15	機能產品開發與評估專業社群	8 人
16	翻轉課堂設計與實踐-教學技巧與教案創作專業社群	8 人
17	精進教師研究計畫申請與論文寫作學習社群	10 人
18	轉譯醫學專業社群	7 人
19	公共衛生專業教師社群	7 人

106 年度「教師專業社群」核定名單		
序號	社群名稱	成員人數
1	中草藥教學研究專業社群	12 人
2	天然藥物暨保健食品研究 專業社群	10 人
3	健康促進專業社群	13 人
4	腦科學研究教學專業社群	10 人
5	教學研發暨執行團隊　　專業社群	10 人
6	中醫英文臨床教學專業社群	12 人
7	教師生命成長專業社群	13 人

8	中醫臨床技能評估專業社群	11 人
9	中國醫大 PBL 教師專業社群	11 人
10	數位學習專業社群	14 人
11	機能產品開發與評估專業社群	10 人